

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

FECHA: SEPTIEMBRE 2- 2025	HORA: 2:00pm.
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVO
LORENA PUENTES	AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD:

Promover la curiosidad sensorial, el reconocimiento del entorno natural y la interacción afectiva mediante una experiencia de exploración directa con elementos del jardín o el patio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se da la bienvenida en un espacio exterior (jardín o patio) decorado con telas verdes, canastas de mimbre y sonidos naturales (agua, pájaros). La agente educativa recibe a cada niño con una sonrisa, los invita a sentarse en círculo sobre una manta en el césped y canta suavemente: "Caminando por el jardín, algo voy a descubrir...". A continuación, se presenta una canasta de "tesoros naturales" (hojas, flores, ramas, piedras), despertando la curiosidad de los niños con la pregunta: — ¿Qué habrá dentro? ¡Vamos a mirar, tocar y descubrir!

CREAR Y CONVERSAR:

La agente educativa invita a los niños a explorar libremente los objetos naturales dispuestos en la canasta. Acompaña verbalmente la experiencia, nombrando las texturas, colores y formas de los elementos que los niños manipulan: “Esta hoja es rugosa... esta piedra es lisa y fría”. Posteriormente, se invita a los niños a caminar por un pequeño sendero del jardín, animándolos a tocar con cuidado las plantas, observar insectos y recolectar alguna hoja o flor que les llame la atención. Se da espacio para que los niños se desplacen con libertad, gateen, se agachen o se detengan a observar lo que les interese, permitiendo así una interacción rica y autónoma con el entorno.

CONTRUYENDO JUNTOS

Una vez realizada la bienvenida en el jardín, se da inicio a la experiencia mediante un momento de observación guiada. Los niños y niñas se sientan junto a la agente educativa sobre una manta grande. Se les invita a observar atentamente la canasta ubicada en el centro del círculo. La educadora abre lentamente la canasta y va sacando uno a uno los elementos: una hoja grande, una piedra brillante, una ramita con textura rugosa, una flor aromática. A medida que los presenta, los pasa de mano en mano para que los niños los exploren con todos los sentidos. Se enfatiza en no apresurarlos, en dejar que cada uno tenga tiempo para tocar, mirar, oler y manipular libremente, respetando su propio ritmo de descubrimiento.

Luego de esta primera aproximación sensorial, se invita a los niños a ponerse de pie, apoyados si lo requieren, para realizar una caminata libre por el espacio verde. Durante este recorrido, la agente educativa acompaña el proceso sin intervenir de forma invasiva, observando qué despierta la atención de los niños: tal vez una mariposa que pasa, el sonido del viento entre las hojas, una sombra proyectada sobre el suelo. Si un niño se

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801.0**

agacha a recoger una hoja, se le acompaña preguntando: "¿Cómo se siente esta hoja? ¿Está seca o suave?" De este modo, se favorece el lenguaje emergente y se potencia el vínculo entre la acción corporal y la palabra.

En la última parte de la experiencia, se invita a los niños a regresar a la manta y colocar sobre ella algún elemento que hayan recogido: puede ser una piedra, una flor caída o un puñado de tierra. Se conversa brevemente sobre lo que más les gustó. Se puede cerrar con una canción suave sobre la naturaleza, mientras los niños contemplan los "tesoros" recolectados. Esta construcción colectiva de sentido les permite integrar cognitivamente lo vivido, fortaleciendo la memoria y el vínculo emocional con el entorno natural.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

La actividad realizada fue exitosa ya que los niños en compañía de las mamitas realizaron todas las actividades explorando, además se llevan la importancia de que los niños exploren texturas, sus sentidos. pues hace que los niños sean mas despiertos y activos.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: SEPTIEMBRE 9- 2025	**HORA:** 1:00 pm.
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SONIA CARDENAS GUTIERREZ	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**
ANGELICA QUINTERO	**AGENTE EDUCATIVO**
LORENA PUENTES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Favorecer el reconocimiento, la validación y la expresión de las emociones básicas en padres, madres, acudientes y niños/as, a través del juego y la exploración artística, con el fin de fortalecer la capacidad de identificarlas en sí mismos y en los demás, reflexionar sobre cómo se manifiestan en el cuerpo y en las conductas, y generar estrategias para acompañar y gestionar de manera adecuada las emociones en la infancia.

Fomentar la lectura en cada una de las familias por medio de actividades lúdicas para un mayor aprendizaje

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

En una mesa baja se han dispuesto varias bandejas con pintura atóxica de colores primarios. La agente educativa recibe a los niños con una frase llamativa: —¡Hoy nuestras manos serán pinceles! ¡Vamos a pintar un arcoíris gigante juntos! Se invita a los niños a observar las bandejas de colores y se les ofrece una hoja blanca para explorar libremente.

CREAR Y CONVERSAR:

PSICOSOCIAL PSICOSOCIAL.

Se da inicio con un afectuoso saludo por parte del apoyo psicosocial, seguidamente, se da apertura a la actividad que busca generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación, a través de un Juego como estrategia emocional.

De este modo, para dar apertura a la temática, cada padre, madre y/o acudiente deberá tomar de una bolsa, un papelito en el que se encuentra plasmado una de las emociones básicas (alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa, miedo) y sin emitir ningún sonido, solo por medio de gestos deben representar dicha emoción, a medida que van representado la emoción que les correspondió deben desplazarse por el sitio, para que de este modo, logren observar y reunirse con aquellas personas que considera que les correspondió la misma emoción.

Seguidamente, se realiza la actividad titulada "tarjetas de las emociones", donde 7 tarjetas tendrán el nombre de algunas emociones, y las otras 7 tendrán el rostro que representa dicha emoción, de este modo, para dar inicio a la actividad se jugará al tinto tango, y la persona que quede deberá salir al frente a destapar 2 tarjetas al mismo tiempo, 1 donde se encuentra escrita la emoción, y la otra donde se representa. Por cada pareja que se encuentre

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801.0**

se va a realizar algunas preguntas, tales como: ¿en qué parte del cuerpo usted experimenta esta emoción? ¿Que pasa en su cuerpo cuando experimenta esa emoción? ¿Qué acciones realiza usted o la animan hacer cuando experimenta dicha emoción? ¿En qué situaciones cree usted que puede aparecer esa emoción? ¿Qué se puede hacer para conservar o cambiar esa emoción? Finalmente se abre un espacio de reflexión en el que se abarca lo que son las emociones, la importancia de reconocer,

AGENTE EDUCATIVO

La lectura es crucial para los niños porque desarrolla sus habilidades lingüísticas, cognitivas y emocionales, mejora su vocabulario, memoria y concentración, fomenta la imaginación, la creatividad y el pensamiento crítico, y los prepara para el éxito académico y personal. Fomenta el interés por el conocimiento, amplía su visión del mundo y les permite comprender y manejar mejor sus propias emociones y las de los demás.

CONTRUYENDO JUNTOS

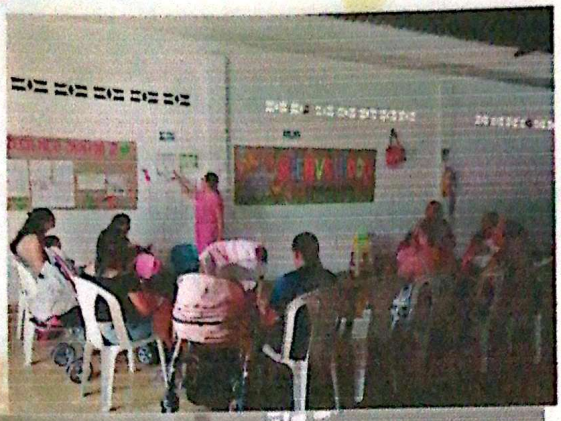
Para el desarrollo de la lectura en pictograma a cada grupo de madres de familia se le entrega un pliego de papel craft, marcadores, pegante y unas imágenes, donde con la ayuda de los niños van a realizar un cuento creativo e imaginado por parte de los niños pero con la colaboración de la mamitas, dicha actividad se va a exponer y se reflexiona entre todos cual fue la moraleja del cuento, dicha actividad se realiza con el fin de motivar a los padres de familia a tener hábitos de lectura en el hogar y que se pueden realizar con material del medio sin tener ningún costo sino la imaginación

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?



la actividad realizada fue exitosa ya que se llevan la importancia de controlar las emociones al momento de educar a los hijos y la importancia de crear un cuento inventado por medio de pictograma con imagenes llamativas sin la necesidad de comprar uno sino desarrollarlo en familia.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: SEPTIEMBRE 16 - 2025	**HORA:** 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	**AGENTE EDUCATIVO**
LORENA PUENTES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
LUCY PAOLA TORRES TRUJILLO	**PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN**

INTENCIONALIDAD:

- Sensibilizar al grupo sobre la importancia de la **seguridad alimentaria** y sus pilares fundamentales (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad), promoviendo una actitud crítica y propositiva frente a los retos alimentarios en su territorio, a través de estrategias lúdicas que fomenten la participación activa, el trabajo en equipo y el reconocimiento del contexto local.

-. Socializar en las familias los Síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento mediante la actividad lúdica la rayuela

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

La agente educativa dispone un espacio amplio donde se puede mover con libertad. Muestra a los niños un libro ilustrado y dice: —Hoy vamos a leer un cuento muy especial... ¡pero no solo lo vamos a escuchar, también lo vamos a vivir con el cuerpo! Se abre el libro en una imagen llamativa del conejo protagonista, despertando el interés de los niños y generando expectativas sobre la historia

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal animado, se presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

Semilla de ideas

1. Se invita a reflexionar a cada uno de los padres y/o acompañantes a tomar una "semilla" (papelito) que contenga una pregunta sencilla como:
   - ¿Qué comiste hoy?
   - ¿Sabes de dónde viene el plátano?
   - ¿Qué frutas crecen en tu región?
2. A partir de las respuestas, se inicia una breve conversación sobre la importancia de los alimentos y cómo llegan a nuestras mesas.

CREAR Y CONVERSAR:

"Cosechando Saberes: Jugamos y Hablamos sobre la Seguridad Alimentaria en nuestro territorio"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

La seguridad alimentaria se entiende como la situación en la que todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfacen sus

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

Pilares fundamentales

1. Disponibilidad: Garantía de existencia suficiente de alimentos, como café, plátano y hortalizas en Huila.
2. Acceso: Capacidad económica y física para obtenerlos, apoyada en mercados locales, programas institucionales (PAE) y compras públicas.
3. Utilización: Uso biológico y nutricional adecuado mediante educación alimentaria, acceso a agua potable y saneamiento.
4. Estabilidad: Sostenibilidad en el tiempo de la disponibilidad y el acceso, a través de huertas comunitarias y reservas de alimentos.

Conceptos relacionados

- Soberanía alimentaria: Promoción de la producción local y conservación de saberes comunitarios.
- Seguridad nutricional: Garantía de conocimientos y prácticas que aseguren dietas adecuadas.
- Inocuidad alimentaria: Asegurar que los alimentos sean seguros y libres de contaminantes.

Fortalezas en el campo

- Amplia diversidad agroecológica (café, cacao, plátano, yuca, frutales, gallinas, pollos y ganadería).
- Huertas familiares y escuelas.
- Mercados campesinos que fomentan el consumo local y previenen la malnutrición.

Retos principales

- Desigualdades en el acceso entre zonas rurales dispersas y áreas urbanas.
- Limitaciones en almacenamiento, transporte y distribución.
- Falta de educación nutricional que promueva hábitos saludables.
- Necesidad de fortalecer alianzas interinstitucionales para garantizar sostenibilidad.

"Los cuatro pilares: una historia para contar"

1. Se divide el grupo en 2 equipos. Cada equipo recibe dos pilares de la seguridad alimentaria:
   - Disponibilidad
   - Acceso
   - Utilización
   - Estabilidad
2. Cada grupo crea una mini historia o dramatización usando sus pilares como base.
3. Presentan sus historias al grupo y se hace una retroalimentación, conectando con los conceptos y realidades del Huila.

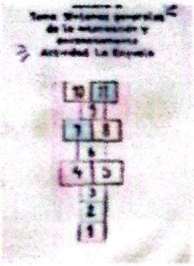


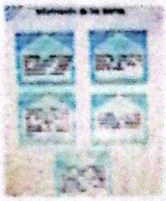
Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801.0**

Tema: Síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento Actividad: La Rayuela donde va a participar los niños niñas en compañía de las mamitas

CONTRUYENDO JUNTOS







Por ultimo se va a reflexionar como podemos mitigar dicho riesgos en cada para evitar accidentes con los niños y demas integrantes del hoga

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?



Se llevaron la importancia de cultivar una huerta casera en casa, ya que se beneficia al consumir alimentos sin químicos y sin ningún costo.

Tambien se llevaron la importancia de conocer los síntomas al momento de tener una intoxicacion y envenenamiento, y de guardar los medicamentos o insecticidas en un lugar alto y seguro sin que esten al alcance de los niños y niñas.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

FECHA: 23 SEPTIEMBRE 25	HORA: 1:00pm.
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	**AGENTE EDUCATIVO**
LORENA PUENTES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

ENCIONALIDAD:

Promover en la familia la importancia de compartir en familia el mes de amor y amistad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

1. Se da la bienvenida todos los niños y mamitas con la canción Hola donde van a disfrutar cantando y bailando, seguidamente se realiza la oración dando gracias a Dios por un nuevo día, luego pasamos al llamado a RAM para verificar el estado en que llegaron los niños y verificar cuantos asisten se presentaron al programa, luego se le hace la explicación del juego que es:

.

CREAR Y CONVERSAR:

en media luna a cada uno de los niños niñas en compañía de las mamitas donde a cada una se le va a hacer entrega de una hoja o flor donde van a escribir el valor que los caracteriza tanto a hijo como a madre, luego de estar escritos pasar al frente y van pegando las hojas formando el árbol de los valores, dicha actividad se realiza con el fin de conocer que valor caracteriza a cada compañero para comprenderlo mucho mejor su estado físico y emocional

CONTRUYENDO JUNTOS

Por último se expone una cartelera alusiva al mes de amor y amistady e realizará una comida saludable para compartir y celebrar el día de amor y amistad al igual se hará entrega de un detalle entre los usuarios que se atienden, dicha actividad se organizó con anterioridad con la disposición de las mamitas



Powered by CamScanner

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Se llevaron la importancia de compartir y de estar atentos en los emociones de los compañeros al igual los detalles estuvieron muy bonitos.





Powered by CamScanner







Powered by CamScanner